

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.03.02 Биоразнообразии**

**1. Цели освоения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины является сформировать у студентов целостное представление о свойствах живых систем, историческом развитии жизни, роли живого вещества биосферы в планетарных процессах, о современных направлениях, проблемах и перспективах биологических наук, дать основу для изучения профессиональных дисциплин.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Данная дисциплина относится к Блоку 1, реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений и является курсом по выбору.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по ботанике, зоологии, систематике низших и высших растений, генетике, биогеографии, экологии, информатике.

Дисциплина «Биоразнообразии» необходима для успешного освоения дисциплин: «Глобальные проблемы природопользования», «социальная экология», «экология человека», «экономика природопользования», «Теория и практика заповедного дела»

Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла и практик.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине Биоразнообразия.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО / ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-2	Способен производить расчеты, связанные с оценкой природных ресурсов, ущербом окружающей среды, здоровьем населения и нормированием производственно-экологической деятельности предприятий	ПК -2.1. Знает методы анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации ПК -2.2. Умеет производит расчеты в соответствии с научными методиками ПК -2.3. Владеет навыками выявления факторов вредного воздействия на окружающую среду и здоровье человека.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные определения и понятия общей биологии; закономерности формирования биоразнообразия;</li> <li>• основы предметной области: знать базовые единицы оценки биоразнообразия на разных уровнях дифференциации;</li> <li>• о методах биологии, применяемых для решения научно-исследовательских работ в области биоразнообразия как системы представлений о разнообразии жизни на Земле.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельно получать знания: работать с</li> </ul>

			<p>конспектами, учебником, учебно-методической и справочной литературой</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подводить итоги работы, выполнять самоконтроль, закреплять и расширять знания по основным разделам биологической науки;</li> <li>• работать научной литературой и другими источниками научно-технической информации: правильно понимать смысл текстов, описывающих математические методы и модели в профессиональной сфере.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• языком предметной области: основными терминами, понятиями, определениями разделов биологии; основными способами представления биологической информации (символьным, словесным и др.);</li> <li>• языком предметной области: записывать результаты проведённых исследований в терминах предметной области;</li> <li>• принципами регуляции функционирования живых систем и использования биологических знаний в профессиональной деятельности.</li> </ul>
--	--	--	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часов (4 зачетные единицы).**

**5. Разработчик: Узденов УнухБекирович, канд.био.наук, доцент, зав.кафедрой биологии и химии**